

آزمون دی ماه	به نام خالق بی همتا	نام و نام خانوادگی:
درس ریاضی	پایه‌ی پنجم ابتدایی	
نام مدرسه:	نام اموزگار :	
<input type="checkbox"/> عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر		صفحه: ۱

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوش آنکه به علم خود عمل کند.
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۱. در تساوی $\frac{3}{4} = \frac{?}{16}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۲</p> <p>۲. شکل رو به رو چند خط تقارن دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۱</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نیم خطی که زاویه‌ای را به دو زاویه مساوی تقسیم می‌کند..... نامیده می‌شود.</p> <p>۲. هر گاه شکلی را نیم دور حول نقطه‌ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می‌گوییم آن شکل دارد.</p>
۳	<p>* عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱۶ درصد را به صورت ۱۶ / ۱۰۰ بنویسیم.</p> <p>اگر عدد <u>۱۲۵۸</u> را در عدد <u>۱۰۰۰</u> ضرب کنیم مرتبه‌ی رقم <u>۲</u> تغییر می‌کند.</p>
۴	<p>با توجه به عدد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">دویست و هشتاد میلیارد و نهمد هزار و سی و شش</p> <p>۱. عدد را به رقم بنویسید.....</p> <p>۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟.....</p> <p>۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟.....</p> <p>۴. ارزش مکانی رقم <u>۸</u> را مشخص کنید.....</p>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

صفحه ۳

علی و خانواده‌اش ساعت ۱۰:۰۸ اصفهان را به مقصد شهر کرد ترک کردند. اگر آن‌ها ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهر کرد می‌رسند؟

۵

حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن به دست آورید.

$$3\frac{7}{8} + 4\frac{2}{5} =$$

$$9 - 4\frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$$

$$16 \div 5 =$$

کسرهای زیر را ساده کنید.

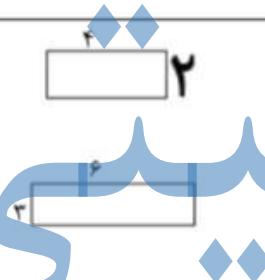
$$\frac{56}{25} =$$

$$\frac{12 \times 39}{2 \times 6} =$$

۶

با توجه به شکل رو به رو:

(الف) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید.



۷

(ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید.

(ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟

احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات‌های احمد به رضا ۷ به ۴ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟

۸

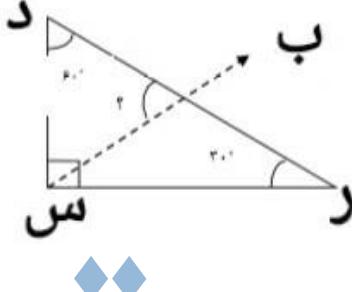
۱۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید.



۹

ادامه سوالات در صفحه ۴

صفحه‌ی ۳ ۴۵ درصد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۳ نفر است. (الف) تعداد دانش‌آموزان کلاس چند نفر است؟ (ب) ۱۵ نفر چند درصد از دانش‌آموزان این کلاس است؟	۱۱
در شکل زیر نیم خط «ب س»، نیمساز زاویه‌ی «در س د» است. اندازه‌ی زاویه‌ی مشخص شده را پیدا کنید. روش خود را توضیح دهید..	۱۲



جزوه سپتی